



**„POZYTYWNE PRZYŁAPANIA” –
– Spotkanie informacyjno – konsultacyjne w PWSZ w Głogowie**

W dniu 17.11.2016 roku o w godz. 17.00 – 18.30 w murach PWSZ w Głogowie odbyło się spotkanie informacyjno – konsultacyjne dotyczące Projektu pilotażowego „Pozytywne przyłapania” autorstwa nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Jaczowie (Pań Darii Kapicy – Przewoźnik, Magdaleny Kochanowskiej i Żanety Maruńczak), powstałego przy współpracy z Panem Andrzejem Kołodziejczykiem – współautorem programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”.

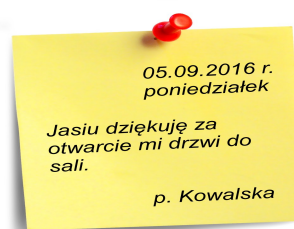
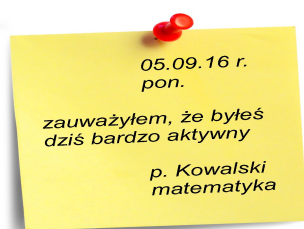
Projekt ten kierowany jest do nauczycieli klas IV – VI szkół podstawowych, ze szczególnym uwzględnieniem wychowawców klas. Cele Projektu to: motywacja uczniów oparta na pochwałach, wzmocnienie poczucia własnej wartości uczniów, zwrócenie uwagi na pozytywne cechy własne oraz kolegów, zmiana postrzegania uczniów przez nauczycieli, poprawa relacji uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń, nauczycie – nauczyciel, skłonienie nauczyciela do większej autorefleksji. U postaw Projektu leży przekonanie, że zauważanie pożądanego z wychowawczego punktu widzenia zachowań uczniów, nagradzanie ich służy pozytywnemu wzmocnieniu. Należy więc zwiększyć liczbę pozytywnych interakcji z uczniem, odkryć siłę tych interakcji, częściej nagradzać niż karać, budować pozytywne komunikaty, co wzmocni poczucie wartości ucznia, jego dobre samopoczucie w szkole, sprawi, że będzie chciał kontynuować pożądanego zachowania.

W spotkaniu wzięli udział pracownicy Instytutu Humanistycznego prowadzący zajęcia na kierunku Pedagogika (dr J. Lipińska – Lokś, dr A. Stefańska, dr J. Herberger) oraz współautorki Projektu – Nauczycielki Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Jaczowie (Panie M. Kochanowska, Ż. Maruńczak).

Współautorki Projektu zaprezentowały Projekt, jego główne założenia i cele oraz przykłady realizacji oddziaływań.

Podczas dyskusji pojawiło się wiele refleksji, spostrzeżeń, uwag i pozytywnych ocen Projektu i zaangażowania realizatorów. Szczegółowa analiza treści projektu skutkować może jego wzbogaceniem, czy modyfikacją. Dostrzeżono możliwości współpracy w obszarze promocji i ewaluacji Projektu, tym bardziej, że idea działań projektowych wpisuje się w

problematykę podejmowaną w trakcie realizacji programu nauczania na kierunku Pedagogika. Profil praktyczny studiów zakłada bowiem wzbogacanie wiedzy studentów, doskonalenie umiejętności i kształtowanie postawy przyszłych pedagogów w pracy z podopiecznym, wychowankiem, uczniem. Studenci zapoznają się z Projektem, w przyszłości, w miarę możliwości, będą mogli uczestniczyć w zajęciach warsztatowych uczących „pozytywnych przyłapań” (dostrzegania pożądanych wychowawczo zachowań uczniów, nagradzania ich), ewentualnie uczestniczyć będą w hospicacji zajęcia, w trakcie których będą mogli zaobserwować praktyczne zastosowanie Projektu, być może zechcą sprawdzić siebie samych w roli uważnego, „przyłapującego na dobrym”, wzmacniającego nauczyciela (podczas zajęć teoretycznych – projektujących, ale i praktycznych w szkolnej rzeczywistości). Należy mieć nadzieję, że Projekt spotka się z zainteresowaniem studentów, pracowników dydaktycznych, że znajdą się chętni, którzy zechcą bliżej się jemu przyjrzeć (może także w aspekcie badań diagnozujących jego efektywność). Warto informować o Projekcie, który niewątpliwie jest przykładem dobrych praktyk w działalności pedagogicznej.



Opracowała: dr Jolanta Lipińska – Lokś